

21.01.2026

Kutnianie upamiętnili bohaterów walczących w Powstaniu Styczniowym



Było to jednocześnie największe i najdłużej trwające Polskie powstanie zbrojne. W czasie ponad rocznego okresu walk, do różnych oddziałów powstania zgłosiło się około 200 000 osób.

Region kutnowski odegrał w Powstaniu Styczniowym istotną rolę. W styczniu i lutym 1863 r. przebywali w Kutnie członkowie Tymczasowego Rządu Narodowego w związku z zamiarem przekazania generałowi L. Mierosławskiemu władzy nad powstaniem. Powstańcy zorganizowali akcję zbrojną na terenie ziemi kutnowskiej w nocy z 22 na 23 stycznia. Był to udany atak na Żychlin.

Latem 1863 roku pod Kutnem stoczono kilka ważniejszych bitew. 1 i 2 lipca pod Kutnem, 9 lipca pod Kterami, 23 lipca pod Dobrzelinem, 18 sierpnia znów pod Kutnem, 29 i 30 sierpnia pod Krośniewicami oraz 7 września pod Oporowem. Po upadku powstania represje w kutnowskim dotknęły w sumie 182 osoby, w Żychlinie sąd wydał surowe wyroki na 48 osobach, w Krośniewicach skazano 13 osób.

W 163. rocznicę wybuchu Powstania Styczniowego, przedstawiciele władz Kutna z zastępcą prezydenta Jackiem Boczkąją i członkami Kutnowskiej Rady Pamięci Narodowej nie zapomnieli o poległych uczestnikach niepodległościowego zrywu i złożyli kwiaty pod tablicą upamiętniającą tamte wydarzenia. Tablica już 43 lata

temu ufundowana została przez Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Kutnowskiej.









PRZED POWSTANIEM - RUCH PATRIOTYCZNY



© 1987 by The McGraw-Hill Companies, Inc.



© 1999 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 245: 395–402

27 lutego na Ruskowskim Fieod młodzi od latki ruskiej podzielić się mogli sławie. 2 marca uświetnił się pogrzeb piosenki polskiej na Orlanów Pruski.



It is important to note that the results of this study are based on a cross-sectional design. Therefore, the causal relationship between the variables cannot be established. Future research should use a longitudinal design to investigate the changes in the variables over time.



Aug 1972 to
1972-1973

1. *Handwritten signature*
2. *Handwritten text*
3. *Handwritten text*
4. *Handwritten text*
5. *Handwritten text*
6. *Handwritten text*
7. *Handwritten text*
8. *Handwritten text*
9. *Handwritten text*
10. *Handwritten text*

ВВЕДЕНИЕ

[illegible]

...the ...

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

THE

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

1894

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112



- [Udostępnij](#)
- [Drukuj](#)
- [PDF](#)

[Pozostałe aktualności](#)[Archiwum aktualności](#)